

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 北角循道學校

負責人姓名： 張安兒老師

聯絡電話： 2561 9693

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 38 名(包括 A.領取綜援人數： 7 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 21 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 口才訓練班 P.1-3	1	5	0	90%	10/2024 – 05/2025	12450	1. 老師觀察 2. 學生課業	登利訓練本部有限公司	學生學習說話技巧和演講技巧，積極參與校內 KOL 課堂、早會演講、小司儀等活動，增強自信心。
2. 中文創意寫作班 P.5-6	2	1	0	85%	10/2024 – 05/2025	3132	1. 學生問卷 2. 學生比賽成績	優才教育中心	學生透過電子學習(善用 IPAD、GOOGLE DOC.集體寫作等) 增強學習動機， 積極參與寫作；部分學生被推薦參加校外寫作比賽並獲得佳績，增強自信心。
3. Lego 班 P.1-6	3	9	6	90%	10/2024 – 06/2025	14480	1. 老師觀察 2. 學生作品	天虹教育公司	學生積極參與課堂，認為課堂充滿樂趣，並善用課堂所學於成果展，滿有成就感。
4. 中國舞 P.1-6	1	6	4	90%	10/2024 – 06/2025	15840	1. 老師觀察 2. 學生比賽成績	韻情舞坊	學生積極參與訓練，於校際舞蹈比賽取得佳績，並積極參與校內節慶匯演，增強自信心。
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	7	21	10		總開支	45902			
**總學生人次	38								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「 」超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：
_____)；

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
提交報告的要求感到繁複及費時；
其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
